



Megan Pearson Nadeau, 5 ans



2011

- Population : 824 résidents
- Nombre de familles avec enfants : 100
- Pourcentage de la population âgée de 15 ans et moins : 12,7 %
- Âge médian : 52,3 ans

2006

- Population : 840 résidents
- Nombre de familles avec enfants : 120
- Pourcentage de la population âgée de 15 ans et moins : 13,1 %
- Âge médian : 46,3 ans

Plan d'action

Pour offrir une meilleure qualité de vie aux familles, en attirer de nouvelles, contrer l'exode des jeunes et favoriser le développement de Saint-Paul-de-Montminy, voici quelques actions que la Municipalité priorisera au cours des prochaines années.

Loisirs et culture

- Étudier la possibilité d'aménager des jeux d'eau au parc Les P'tites bottines.
- Mettre sur pied un comité des loisirs.
- Organiser mensuellement une soirée d'activités ludiques.
- Mettre en place un groupe de cuisine collective.
- Maintenir la tenue des fêtes annuelles existantes.
- Relocaliser la bibliothèque au sous-sol du complexe municipal, publiciser le nouveau local et ses heures d'ouverture.
- Pour favoriser le goût de la lecture, aménager un coin pour les enfants à la bibliothèque et intégrer l'activité « L'heure du conte ».

Habitat

- Veiller au maintien des services actuellement offerts par le CLSC.
- Faire des représentations politiques auprès des instances concernées pour le retour d'un médecin résident.

Espaces extérieurs et bâtiments

- Collaborer avec la Sûreté du Québec pour contrer la vitesse excessive dans le village et sur la route 216.

Services aux familles

- Établir une liste de gardiens / gardiennes et la publiciser.

Information et promotion

- Mettre sur pied un comité d'accueil pour les nouveaux résidents et établir une politique d'accueil.
- Bonifier le site Internet de la municipalité.
- Maintenir et bonifier le journal municipal.

Engagement social et citoyen

- Reconduire l'activité de valorisation des bénévoles.
- Inviter les bénévoles identifiés lors de la consultation à s'impliquer dans la réalisation d'activités familiales.